***1.2. Провести анализ состояния проблемы, исследуемой в рамках магистерской диссертации. Подготовить рабочие материалы для параграфа 1.1 магистерской диссертации.***

Динамичные изменения в сфере образования, повышение внимания к электронному обучению и необходимость реализации образовательных программ в соответствии с требования Федеральных Государственных Образовательных Стандартов предъявляют высокие требования к уровню компетенции и подготовки учителей в области современных информационных и коммуникационных технологий. Достижение качественных образовательных результатов невозможно без грамотно организованного практико-ориентированного обучения учителей, в данных условиях непрерывное обучение - одно из важнейших требований современности.

**Актуальность** в организации корпоративного обучения преподавателей центра дополнительного образования в рамках образовательного учреждения обусловлена возможностью реализации программ обучения с ориентацией на цели, задачи и профессиональные потребности конкретного педагогического коллектива. Применение технологий электронного обучения позволяет организовать практико-ориентированный образовательный процесс с быстрой адаптацией программ обучения под новые и изменяющиеся технологии.

**Предметом**  магистерской диссертации является корпоративное обучение преподавателей центра дополнительного образования с использованием технологий электронного обучения.

**Цель:** разработка моделей необходимых для осуществления корпоративного обучения преподавателей центра дополнительного образования с использованием технологий электронного обучения.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи:**

1. Проанализировать литературу и интернет-ресурсы по корпоративному и электронному обучению.

2. Сделать обоснованный отбор целесообразных технологических средства реализации электронного обучения.

3. Разработать модели, отвечающие поставленным задачам.

4. Разработать образовательную программу повышения квалификации для корпоративной подготовки учителей по использованию технологий электронного обучения.